

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33

Колпинского района Санкт-Петербурга

196655, Санкт-Петербург, город Колпино, улица Тверская, дом 5, литера А,
тел. +7 (812) 463-20-53, тел./факс +7 (812) 463-32-32



УТВЕРЖДАЮ

Е.А.Полянская

Приказ от 31.08.2026 № 57-а

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 33
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об учреждении	2
1.1.	Информационная справка об учреждении	2
1.2.	Информация о реализуемых программах и технологиях	5
2.	Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 33 за 2025/2026 учебный год	6
3.	Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ детский сад № 33 на 2026/2027 учебный год	20
3.1.	Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования	21
3.2.	Организация работы с воспитанниками	22
3.3.	Организация работы с кадрами	23
3.4.	Руководство инновационной деятельностью	27
3.5.	Контроль качества образовательной, оздоровительной работы	28
3.6.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников	29
3.7.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, организациями социального партнёрства	31
Приложение		
	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	33

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Информационная справка об учреждении

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Колпинского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 33 Колпинского района СПб).

Юридический адрес:

196655, Санкт-Петербург, город Колпино, улица Тверская, дом 5, литера А.

Фактический адрес:

196655, Санкт-Петербург, город Колпино, улица Тверская, дом 5, литера А;

196655, Санкт-Петербург, город Колпино, улица Красная, дом 10, корпус 2, литера А.

Телефон: +7 (812) 463-20-53

Тел./факс: +7 (812) 463-32-32

E-mail: ds33klp@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: 33kpspb.caduk.ru

Учредителем ГБДОУ № 33 является субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти – администрации Колпинского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ № 33 находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности ГБДОУ № 33 Колпинского района СПб является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам. Учреждение открыто 01 января 1964 года.

Режим работы: пятидневный с 07.00 до 19.00 (12-часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В ГБДОУ № 33 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности со списочным составом – 112 детей, из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1;
- младшая группа от 3 до 4 лет – 1;
- средняя группа от 4 до 5 лет – 1;
- старшая группа от 5 до 6 лет – 1;
- подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – 2.

Система управления учреждением

Управление ГБДОУ № 33 Колпинского района СПб осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ГБДОУ № 33 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Управляющая система состоит из двух структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

Нормативно-правовое обеспечение управления:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете ОУ;
- Положение об Общем собрании работников ОУ;
- Положение о Совете родителей (законных представителей);
- Иные локальные акты (положения, правила, инструкции, приказы, договоры и т.д.).

Материально-техническая база учреждения

Учреждение состоит из двух отдельно расположенных зданий, в которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и обучения воспитанников: музыкальные и физкультурный залы, обустроенные групповые помещения, оснащенные уличным игровым оборудованием детские и спортивные площадки. За последние пять лет произошла полная модернизация материально-технической базы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Перечень ТСО	Количество
1	Компьютер	4
2	Ноутбук	16
3	Интерактивная панель	3
4	Мультимедийный проектор	5
5	Экран	5
6	Музыкальный центр	5
7	Оргтехника: принтеры / МФУ	2 / 10

Для использования педагогами в образовательной деятельности ИКТ оборудована локальная сеть выхода в Интернет.

Все группы пополнены современным игровым дидактическим оборудованием и игрушками. В физкультурном зале имеются спортивное оборудование и инвентарь. В музыкальный зал, групповые помещения и кабинеты специалистов приобретена детская и офисная мебель.

В учреждении функционируют 2 методических кабинета, в которых собраны библиотеки с учебно-методической литературой, изданиями периодической печати, электронная библиотека.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

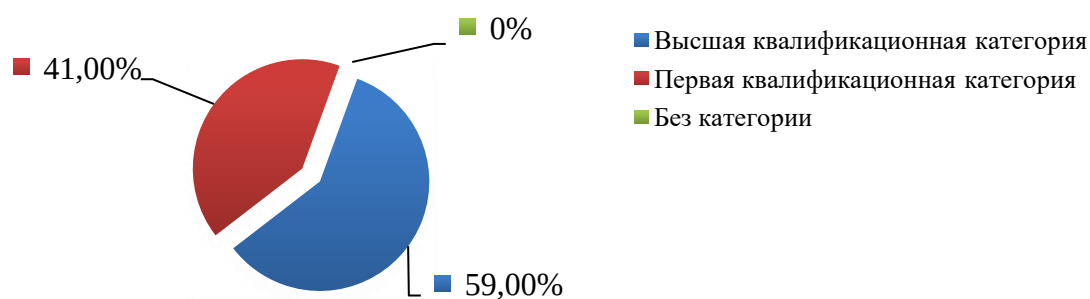
Учреждение полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 40 человек, из них 15 педагогических работников:

- воспитатели – 12 человек;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 2 человека.

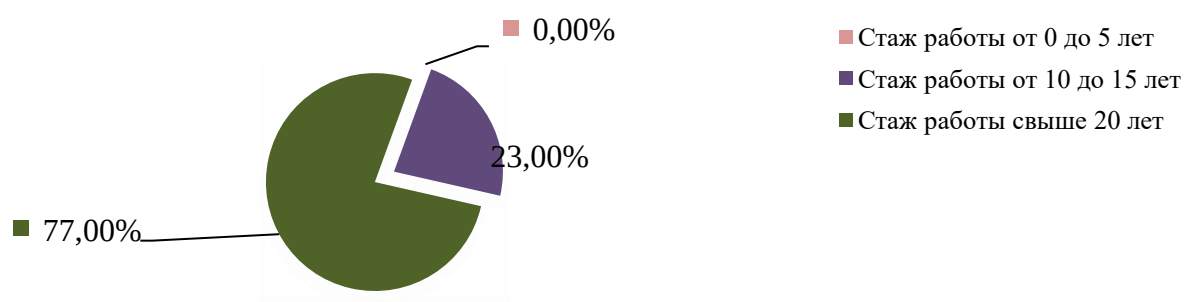
Характеристика педагогических кадров

• по уровню образования:

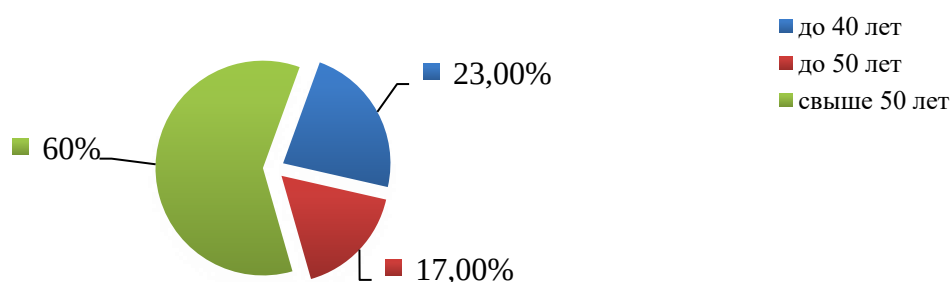
• по квалификации:



• по стажу работы:



• по возрасту:



1.2. Информация о реализуемых программах и технологиях

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом ГБДОУ № 33, которая соответствует ФГОС ДО и составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа ориентирует педагога на творческое отношение к работе. На первый план ставится воспитание позитивного гуманного отношения ребенка к окружающему миру. Кроме образовательной программы дошкольного образования используются парциальные программы, расширяющие возможности ОП ДО:

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**, Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа краеведческого содержания **«Общение с городом. Колпинские встречи»**. Авторский коллектив педагогов ГБДОУ детский сад № 50 Колпинского района Санкт-Петербурга, научный редактор О.Н.Сомкова;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Колпинская слободка»**. Авторский коллектив педагогов Музея «История Ижорской земли и города Колпино» ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- Программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста **«Добро пожаловать в экологию!»**, О.А.Воронкевич.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**.

Парциальные программы адекватны возрастным особенностям детей дошкольного возраста и предусматривают включение дошкольников в различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательско-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательные формы активности ребенка).

Образовательный процесс осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности педагога с детьми;
- в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При построении образовательного процесса объем нагрузки не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников: умственной и физической, смена видов деятельности для снятия признаков утомления, зрительного и психического напряжения.

Связанность, взаимопроникновения (интеграция) и взаимодействие 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития в условиях игровой деятельности как ведущей, – обеспечивают целостность образовательного процесса в ДОУ.

2. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 33 за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ № 33 функционировали 6 групп общеразвивающей направленности со списочным составом – 116 детей, из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1;
- младшая группа от 3 до 4 лет – 1;
- средняя группа от 4 до 5 лет – 1;
- старшая группа от 5 до 6 лет – 2;
- подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол-во человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	116
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	—
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	—
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	—
1.5.1.	По коррекции недостатков в речевом развитии	—
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	116 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 82%
1.8.1.	Высшая	10 / 59%
1.8.2.	Первая	5/ 41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол-во человек)
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/ 47%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/116
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	не менее 2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2025/2026 учебном году были проведены следующие закупки:

- приобретение канцелярских товаров, хозяйственных товаров и моющих средств, детской мебели;
- приобретение декораций и костюмов для театрализованной деятельности и оформления музыкального зала;

Педагоги много внимания уделяли обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах, залах, кабинетах. Проведенный анализ среды показал, что педагоги грамотно и творчески подходят к ее оформлению и оснащению. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, направления развития и образования детей. Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности детей.

Работа с кадрами в 2025/2026 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, качества работы, оказания методической помощи педагогам, на выполнение задач годового плана.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие **задачи**:

- Реализация Программы развития до 2030 года (1 этап): устранение выявленных дефицитов, затрудняющих обеспечение высокого качества дошкольного образования;
- Оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ для реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ с семьями воспитанников на основе изучения воспитательного потенциала семьи;
- Расширение взаимодействия с социальными партнёрами.

• **Педагогические советы:**

Педагогический совет № 1 Установочный «Организация работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год».

Педагогический совет № 2 «Формирование культуры здоровья дошкольников».

Педагогический совет № 3 «Игровая деятельность дошкольников».

Педагогический совет № 4 Итоговый «Подведение итогов работы в 2025-2026 учебном году. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

• **Консультации, семинары, мастер-классы**

1. Консультация «Киноурок: методика проведения».
2. Практикум «Двигательная активность в режимных моментах».
3. Мастер-класс «Нейроигры в работе с дошкольниками».
4. Практикум «Культура речи педагога».
5. Практикум «Здоровье педагога».
6. Мастер-класс «Межполушарное взаимодействие».
7. Консультация Эффективное взаимодействие с агрессивными детьми».

8. Консультация «Эффективное взаимодействие с гиперактивными детьми».
9. Консультация «Готовность к школе».
10. Консультация «Организация деятельности в летний период».

• **Участие педагогов и воспитанников в районных, городских мероприятиях:**

Месяц	Мероприятие	Участники
Октябрь	Районный конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Санкт-Петербурга»	Попадюк Н.В, Голубятникова Т.Н.
	Районный конкурс «Учитель здоровья»	Зайцева Н.Н. (дипломант) Прокуденкова О.Н. (член жюри)
Ноябрь	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осенний педагогический марафон» – 2025	Прокуденкова О.Н. Макарова И.М., Смирнова Е.В., Демьяненко Е.П., Ляховая В.С., Корецкая Е.В., Левашова Е.В.
Декабрь	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	Прокуденкова О.Н., Зайцева Н.Н., группа «Ромашка», группа «Звёздочки»
	Фестиваль музыкального творчества «Музыкантофф»	Прокуденкова О.Н. Голубева О.В.
Январь	РМО заместителей заведующих по УВР. Семинар «Основные направления и методические подходы к применению эффективных здоровьесберегающих технологий в ДОО и семье» (выступление)	Прокуденкова О.Н.
	Статья в журнале «Колпинский педагогический вестник»	Прокуденкова О.Н., Голубева О.В.
Февраль	Литературная гостиная в КДЦ «Подвиг» «Хорошо, когда теплом кто-нибудь поделится». Конкурс чтецов и малых театральных форм	Группа «Ромашка»: Никифорова Аврора (Лауреат 1 степени)
	Районный этап регионального детского творческого конкурса среди обучающихся ОУ СПб «Азбука безопасности»	Группа «Ромашка», 3 место
	Конкурс детского рисунка «Дорога и мы»	Группа «Звёздочки», 3 место (2 человека)
Март	Творческий фестиваль «Педагогическая весна»	Коллектив педагогов
Апрель	РМО инструкторов по ФК Семинар «Эффективные формы работы с родителями» (выступление)	Прокуденкова О.Н.
Май	Многожанровый конкурс-фестиваль любительского художественного творчества на военно-патриотическую тематику "Память в сердце жива»	Коллектив педагогов (Лауреат 3 степени)
	Районный Конкурс детского творчества «Шире круг»	1 место (песня), лауреат (танец)

• **Аттестация педагогов и повышение квалификации:**

В течение учебного года 3 педагога были аттестованы на высшую категорию: Каций Л.Н., Корецкая Е.В., Левашова Е.В.

Курсы повышения квалификации: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дороге в образовательной организации», Зайцева Н.Н.

- **Социальное партнёрство**

Детский сад в 2025/2026 учебном году сотрудничал с учреждениями района (социальными партнерами):

- ГБУДО ЦППМСП Колпинского района;
- ОЦ ПДДТТ (Дворец творчества детей и молодёжи);
- ЦПКС ИМЦ Колпинского района;
- Музей «История Ижорской земли и города Колпино» (Дворец творчества детей и молодёжи);
- ЦБС, библиотека № 1 Колпинского района;
- ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района;
- ДШИ им.П.И.Чайковского

Взрослым удается поддерживать инициативу детей, интерес к разным видам деятельности, обеспечить их познавательное и речевое развитие, создать условие для художественно-эстетического развития в продуктивной, музыкальной, театрализованной деятельности, возможность получать информацию из разнообразных источников благодаря социальному партнерству и преемственности ГБДОУ № 33 и перечисленными выше организациями.

- **Результаты образовательной деятельности**

Образовательные области	Достигнутые результаты
Социально-коммуникативное развитие	• В учреждении созданы условия для успешной социализации детей. • С целью обеспечения психологического комфорта, стимулирования интеллектуального, художественного и творческого развития детей в каждой группе создано предметно-игровое пространство: имеются игры и игрушки для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических, настольно-печатных, строительных, развивающих, игр-драматизаций, игр-экспериментов), подобраны атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • В развивающей предметно-пространственной среде появились стенды «Я пришел», «Мое настроение». • С целью формирования норм и правил поведения воспитатели приобрели и изготовили различные дидактические игры, направленные на усвоение этических норм и правил поведения. • Нравственно-патриотическому воспитанию детей придается большое значение. Идет углубленная работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках программы дополнительного образования «Краеведение для маленьких». • Активно участвовали в районных акциях по ПДД. • Продолжаем работать в режиме проектов по Программе развития: «Добрый мир», «Расскажем сказку вместе», «Кем быть?». • В группах созданы условия для формирования у детей положительного отношения к труду: педагоги знакомят детей с трудом взрослых, формируют представления об общественной значимости труда, воспитывают бережное отношение к результатам труда.
Познавательное развитие	• Для создания условий усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности: в непрерывно-образовательной, совместной, индивидуальной, в играх, режимных моментах и пр. приобретены пособия программно-дидактические комплекты «Математика в детском саду» (программа «Вдохновение»). • Другим важным направлением работы с детьми является развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности. • Педагоги ДОУ создают условия для развития у детей естественно-научных и экологических представлений в соответствии с их возрастными возможностями:

Образовательные области	Достиженные результаты
	- приобретены и изготовлены дидактические игры по ознакомлению детей с живой и неживой природой, со свойствами веществ; - имеется разнообразный иллюстрационный материал, художественная и энциклопедическая литература, картотеки стихов, загадок, пословиц, поговорок экологического содержания, народных примет для использования на прогулках, совместной и индивидуальной деятельности с детьми; - во всех группах имеются календари погоды, различные схемы и модели экологического содержания; - созданы экологические стенды (в рамках участия в конкурсе создания экологических стендов «Эколята-дошколята»). • Пополнена предметно-развивающая среда для конструктивной, экспериментальной деятельности детей с целью развития познавательной активности и формирования способов познавательной деятельности. • Представлены схемы и алгоритмы проведения опытов и экспериментов, схемы и алгоритмы изготовления построек, подобран иллюстративный материал, игрушки для обыгрывания. Воспитателями широко используется и конструирование из бросового и природного материала. Продукты такой деятельности представляются на конкурсах и выставках детского творчества. • Педагоги активно использовали проектную деятельность для развития познавательных способностей детей – в течение учебного года в группах были реализованы познавательные проекты: «Хитрый огурчик», «Неделя здоровья», «Насекомые» и др.
Речевое развитие	• Использование игровых пособий и демонстрационного материала, стимулирующими речевую деятельность детей: дидактические игры, разнообразный иллюстративный материал по лексическим темам, оснащение книжных уголков детской литературой различного содержания. • Создано пособие «Найди, запомни, назови» для развивающей среды группы старшего возраста. Книжные уголки групповых переоборудованы и дополнены картотеками загадок, пословиц, поговорок. • Педагоги стимулируют высказывания детей на разные темы, сочетая их с рисунками и фотографиями: «Моя мама самая...»; «Пожелания сотрудникам детского сада на Новый год»; «Детский сад – это...». • В предметно-пространственной среде всех групп присутствуют коврографы и магнитные доски, которые используются педагогами для закрепления знаний или получения новых (карты, схемы, иллюстрации)
Художественно-эстетическое развитие	• В ДОУ созданы условия для творческой реализации детей в художественно-продуктивной деятельности. Воспитатели активно используют традиционные и нетрадиционные техники в художественном развитии детей. Детские работы используются в оформлении интерьера групп, участвовали в районном конкурсе творческих работ по ПДД «Дорога и мы»). • Педагоги используют чтение художественной литературы для формирования представлений детей об окружающем мире. Во всех группах организованы книжные уголки, в которых имеются: - программные произведения, познавательная и энциклопедическая литература, книги по интересам. Ознакомление с художественной литературой планируется как в непрерывно-образовательной, так и в совместной деятельности. - В режиме каждой группы выделено время для ознакомления детей с художественной литературой и фольклором. • В течение года оформлялись тематические выставки «Виталий Бианки и его четвероногие друзья», «А.С.Пушкин и его сказки», «С.А.Есенин – певец природы...». Сценарии праздников и досугов составлялись по мотивам литературных произведений: К.Чуковского «Путаница», А.Барто «Игрушки», народных сказок «Колобок», «Как зайка домик искал», Р.Киплинга «Слонёнок». • Были проведены тематические досуги: «Был город фронт – была Блокада», «День волонтера», «Богатыри земли русской», «День толерантности». В мае наши воспитанники к Дню Победы читали стихи о войне в формате «онлайн».

Образовательные области	Достигнутые результаты
Физическое развитие	• Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из основных задач учреждения. В ГБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: - физкультурные занятия, на которых осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям (при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, гендерные особенности); закаливание, профилактика простудных заболеваний, витаминизация напитков, прием кислородных коктейлей; - упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (утренняя, бодрящая после сна, дыхательная, глазная гимнастика); - осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами специалистами; - используются вариативные режимы: на теплое и холодное время года, адаптационный, щадящий (для детей, пришедших после болезни); - питание детей организовано в соответствии с нормативными документами; - осуществляется информирование родителей об оздоровительной деятельности учреждения: информационный наглядный материал на стендах и сайте учреждения.

• **Результаты педагогического мониторинга (конец учебного года):**

В мониторинге участвовали 105 детей, из них:

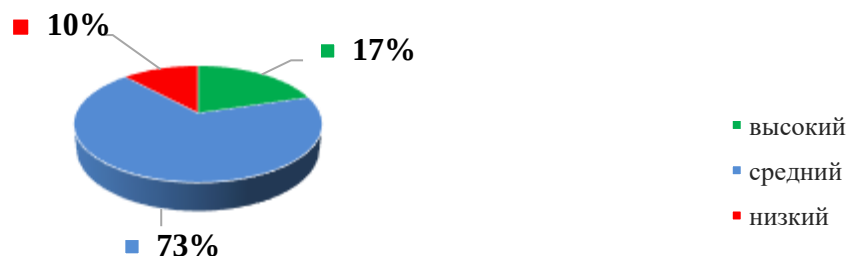
- младшая группа «Теремок» – 14 детей;
- средняя группа «Улыбка» – 15 детей;
- старшая группа «Звёздочки» - 10 детей
- старшая группа «Пчёлки» – 10 детей;
- подготовительная к школе группа «Ромашка» – 18 детей;

Основные диагностические методы:

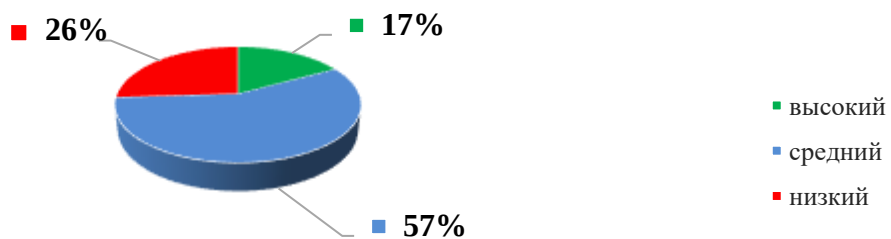
- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- продукты детской деятельности;
- диагностические тесты.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

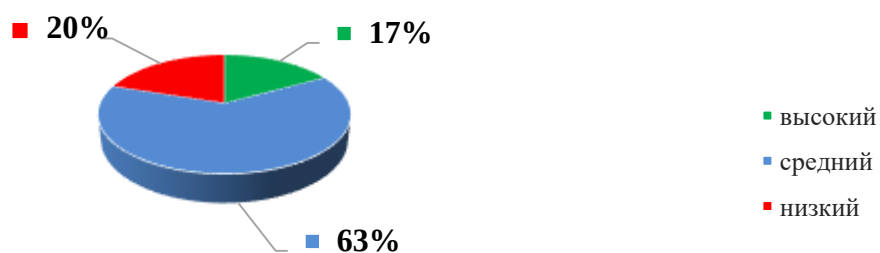
Младшая группа "Теремок"



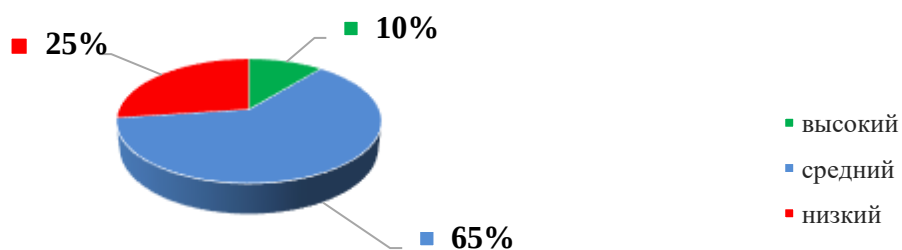
Средняя группа "Улыбка"



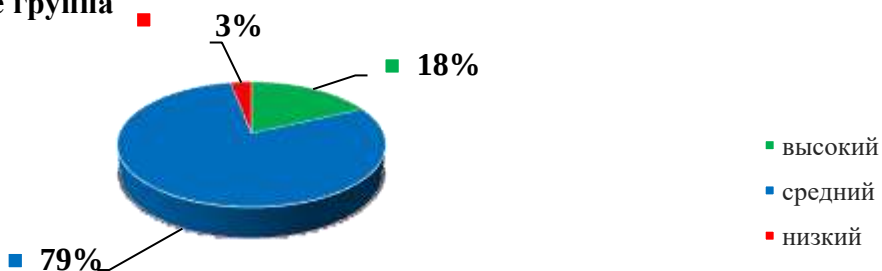
Старшая группа "Звёздочки"



Старшая группа "Пчёлки"

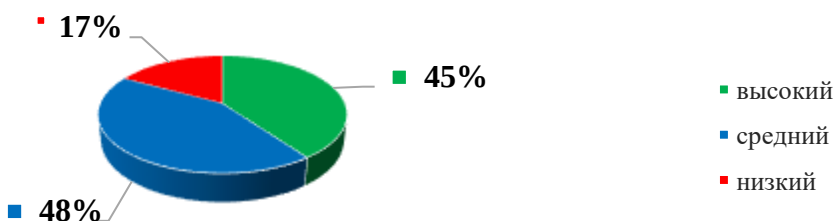


Подготовительная к школе группа "Ромашка"

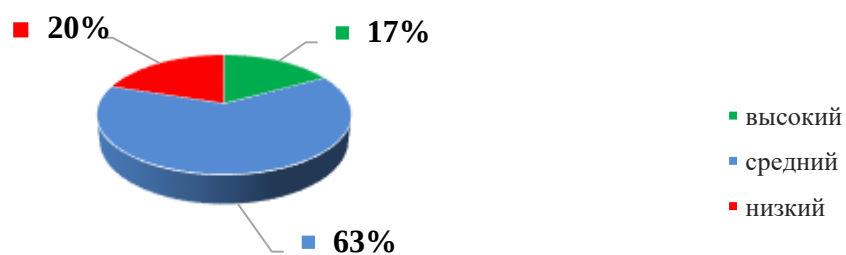


Образовательная область «Познавательное развитие»

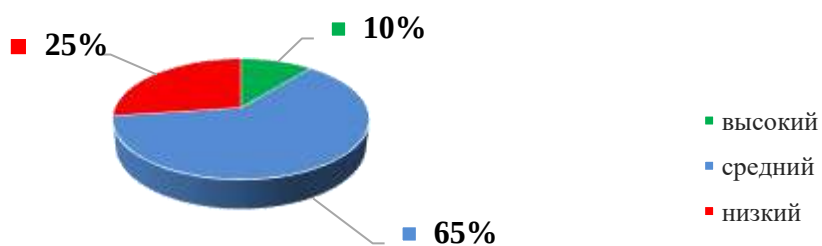
Младшая группа "Теремок"



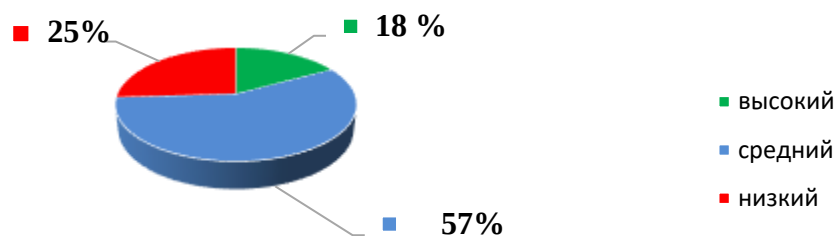
Средняя группа "Улыбка"



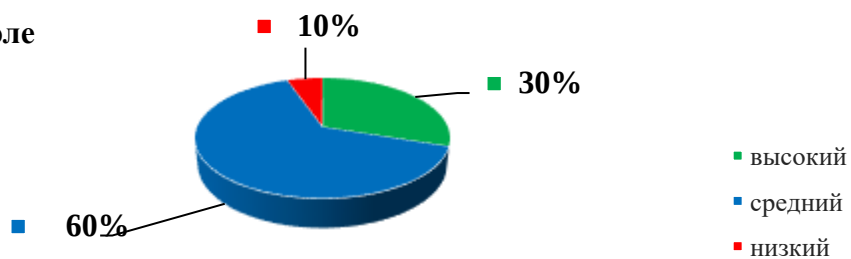
Старшая группа "Пчёлки"



Старшая группа "Звёздочки"

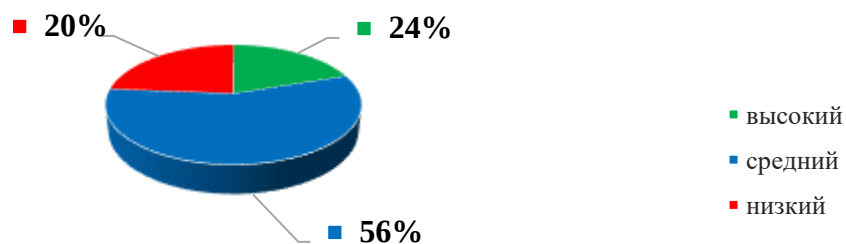


Подготовительная к школе группа "Ромашка"

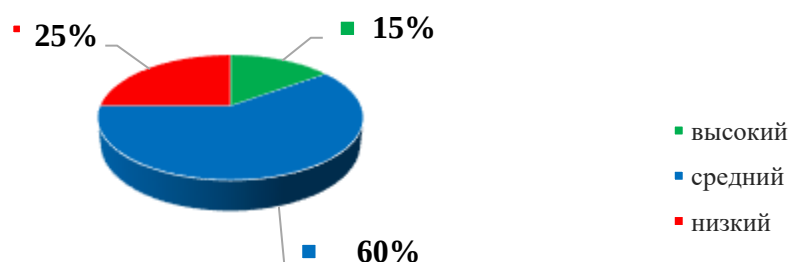


Образовательная область «Речевое развитие»

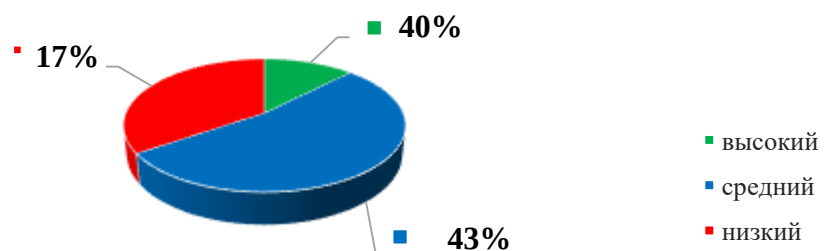
Младшая группа "Теремок"



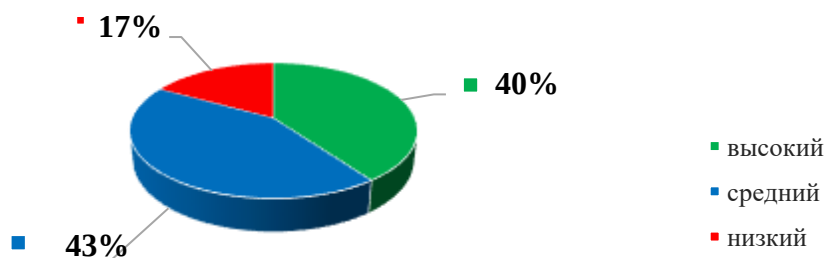
Средняя группа "Улыбка"



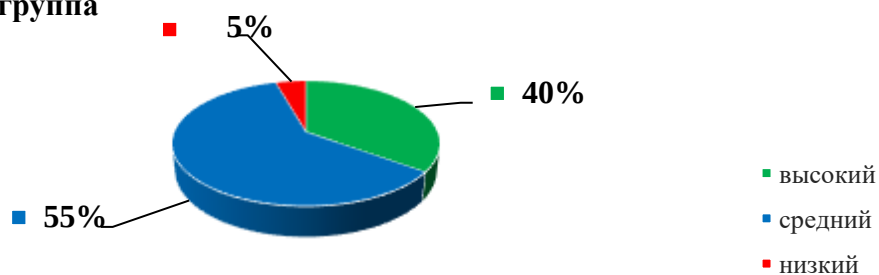
Старшая группа "Пчёлки"



Старшая группа "Звёздочки"

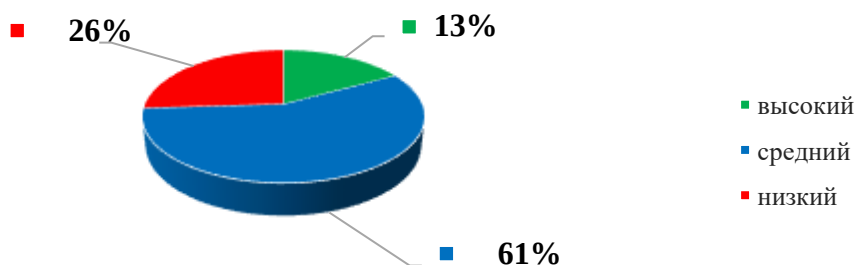


**Подготовительная к школе группа
"Ромашка"**

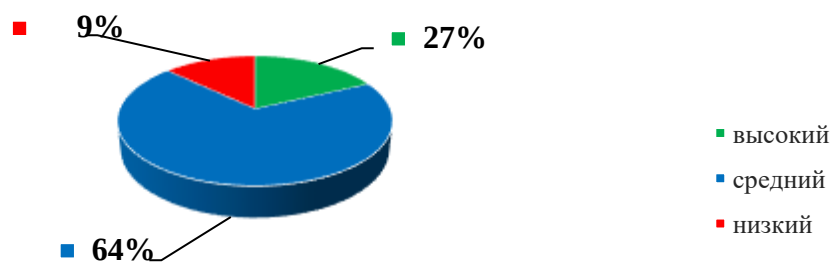


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

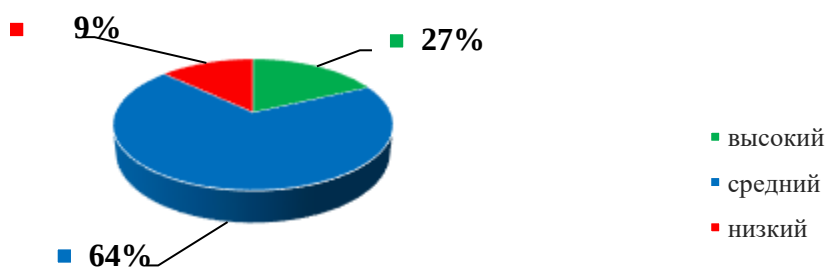
Младшая группа "Теремок"



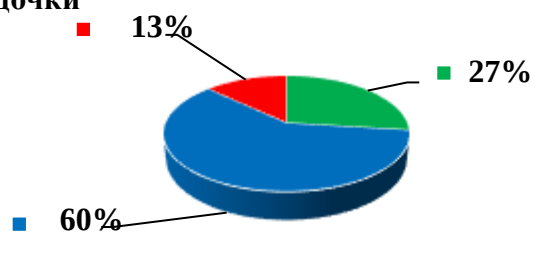
Средняя группа "Улыбка"



Старшая группа "Пчёлки"

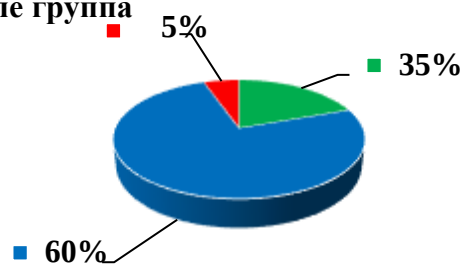


Старшая группа "Звёздочки"



■ высокий
■ средний
■ низкий

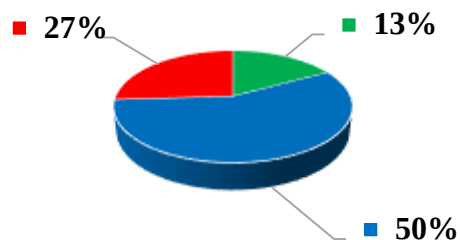
Подготовительная к школе группа "Ромашка"



■ высокий
■ средний
■ низкий

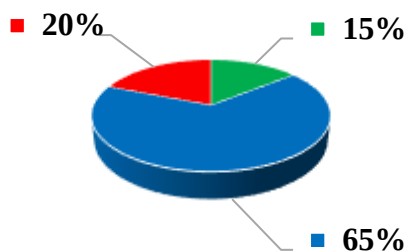
Образовательная область «Физическое развитие»

Младшая группа "Теремок"



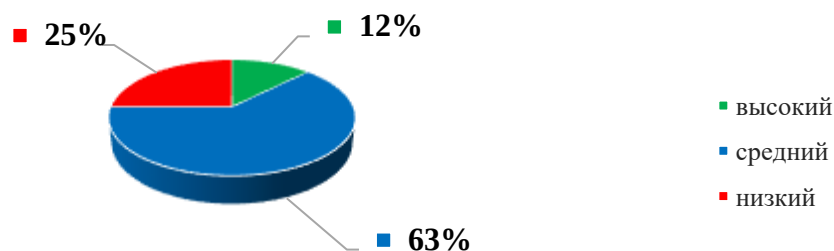
■ высокий
■ средний
■ низкий

Средняя группа "Улыбка"

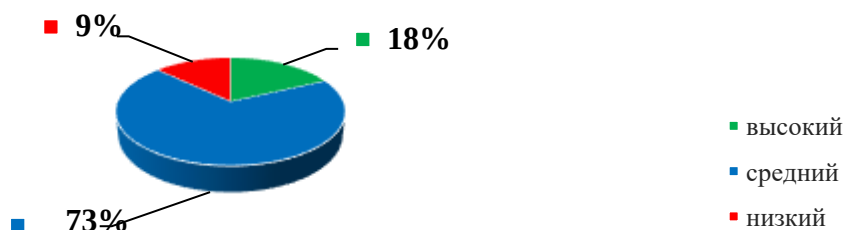


■ высокий
■ средний
■ низкий
■

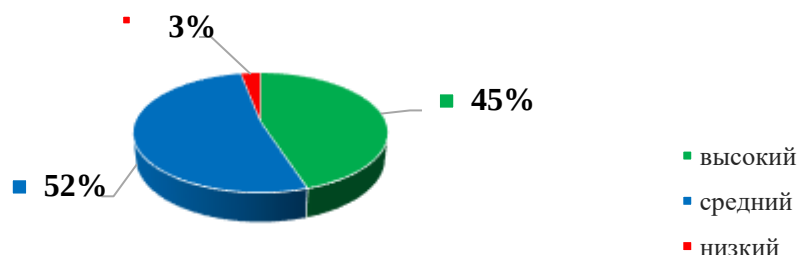
Старшая группа "Пчёлки"



Старшая группа "Звёздочки"



Подготовительная к школе группа "Ромашка"



Мониторинг индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с Программой. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком в разных видах детской деятельности получить достоверную информацию об уровне его развития. По результатам обследования освоения детьми ОП в 2025/2026 учебном году высокий уровень развития имеют – 40% обследованных детей, средний уровень – 55%, низкий – 5% детей.

В 2025-2026 учебном году выпущены в школу 25 детей.

В новом учебном году необходимо уделить внимание социально-коммуникативному и речевому развитию.

- **Состояние здоровья воспитанников, динамика заболеваемости**

Оздоровительно-профилактический процесс в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 51» и старшей медицинской сестрой.

По результатам проведенного мониторинга в ДООУ за последние три года:

Зарегистрированные заболевания	2023 год	2024 год	2025 год
ОРВИ и грипп	56	52	57
Прочие заболевания	9	9	5
Пропуски по болезни на одного ребенка составили (в днях)	11	9,8	9,5
Всего:	71	71	68

Для снижения заболеваемости проводилась санитарно-просветительская работа среди персонала, воспитанников и родителей, а также своевременно принимались меры по профилактике заболеваний, соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

- **Основные направления ближайшего развития учреждения**

- 1) Внедрение и реализация Программы развития до 2030 года.
- 2) Осуществление комплексного подхода к сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.
- 3) Продолжение работы по созданию условий для инновационной деятельности педагогов через внедрение инновационных педагогических технологий.
- 4) Повышение уровня педагогического мастерства педагогов.
- 5) Грамотная коррекционная работа, проводимая с воспитанниками ДООУ в целях подготовки к школьному обучению и повышения общего уровня культуры.
- 6) Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс.
- 7) Повышение эффективности воспитательной работы в ДООУ.

3. Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 33 на 2026/2027 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Программой развития, Уставом ГБДОУ № 33 и уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

- Реализация Программы развития до 2030 года (2 этап): устранение выявленных дефицитов, затрудняющих обеспечение высокого качества дошкольного образования;
- Реализация проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры»
- Оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни;
- Оптимизация системы воспитательной работы;
- Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ с семьями воспитанников на основе изучения воспитательного потенциала семьи;
- Расширение взаимодействия с социальными партнёрами.

3.1. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Организация предметно-развивающей среды ДОУ			
1.1.	Методический кабинет			
	• Пополнение книжного и журнального фондов. • Оформление материалов к педагогическим советам, консультациям. • Составление картотеки электронных образовательных ресурсов. • Оформление выставок и стендов	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
1.2.	Групповые помещения			
	• Продолжить создание предметно-развивающей среды в групповых помещениях для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей. • Оформление информационных уголков для родителей по формированию основ безопасности и здоровьесбережения. • Составление тематических картотек по видам деятельности.	Воспитатели	в течение года	
1.3.	Музыкальный зал			
	• Пополнение фонотеки. • Обновление атрибутов к праздникам. • Приобретение музыкальных народных инструментов. • Изготовление музыкальных игрушек и пособий для музыкальной деятельности на прогулке. • Составление тематических картотек.	Музыкальный руководитель	в течение года	
1.4.	Физкультурный зал			
	• Обновление и приобретение атрибутов к праздникам и досугам. • Оснащение зала играми на развитие ориентировки в пространстве. • Составление тематических картотек	Инструкторы по ФК	в течение года	
2.	Методическое сопровождение образовательного процесса			
2.1.	Организация подписки на методическую литературу: Журналы: Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ» с приложениями; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Обруч» с приложениями, «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физкультуре»			
		Заведующий	июнь, декабрь	
2.2.	Оснащение групп программно-методическим комплексом через организацию выставок литературы, публикаций и других материалов инновационного характера			
		Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
2.3.	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
2.4.	Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ, создание картотеки авторских статей, игр и пособий, ЭОР	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
2.5.	Продолжать оформление личных дел педагогов ДОУ	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
2.6.	- Оформление информационного сайта ДОУ. - Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте ДОУ, на странице ВКонтакте	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., делопроизводитель	в течение года	

3.2. Образовательная деятельность с воспитанниками по освоению образовательной программы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение здорового образа жизни: - Занятия по ЗОЖ «Час здоровья». - Мероприятия в рамках программы «Безопасность вокруг нас». - Акции: «10000 шагов к здоровью», «Кросс Победы». - Акции и конкурсы по ПДД. - Мероприятия в рамках проекта «Дорога в спорт». - Сдача нормативов ГТО. - Неделя здоровья. - Неделя безопасности. - Физкультурные праздники и досуги	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.		
2.	Праздники: - День знаний. - Осенний праздник. - День народного единства. - День Матери. - Новый год и Рождество. - День защитника Отечества. - Международный женский день. - Весенний праздник. - День Победы. - Выпускной	Музыкальный руководитель		
3.	Конкурсы и фестивали: - Районный этап регионального фестиваля-конкурса чтецов «Мудрости начало». - Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности». - Конкурс творческих работ «Дорога и мы».	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.		

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
	- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ОУ. - Районный конкурс детского творчества «Шире круг». - Конкурс-фестиваль любительского художественного творчества на военно-патриотическую тематику «Память в сердце жива». - Городской детско-юношеский духовно-патриотический фестиваль «Пасхальные колокольчики». - Конкурс «Малыши против простуды и гриппа». - Фестиваль «Педагогическая весна»			
4.	Акции: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам». «Протяни руку лапам». «Сдай батарейку – спаси ёжика!». «Сдай макулатуру – спаси дерево!». «Подарок воину». «Блокадная ласточка». «Крышечки доброты». «Скорость – не главное!». «Спасибо за жизнь!»	Воспитатели		
5.	Проектная деятельность: Добрые игры. Орлята-дошколята. «Слушаем и рисуем музыку». «Расскажем сказку вместе». «Добрый мир». «Литературная гостиная». «Час здоровья». «Кинозал по пятницам». «Секреты здоровья»	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., Специалисты		
6.	Мероприятия с организациями социального партнёрства: - Занятия в библиотеке. - Посещение концертов в музыкальной школе. - Занятия в музее по программе «Краеведение для маленьких» (ДТДиМ). - Участие в проекте «Дорога в спорт» (СОК «Ижорец»). - Занятия с педагогом-психологом (ЦППМСП). - Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.		

3.3. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района)	Заведующий	в течение года	
2.	Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ: • участие в тематических семинарах, вебинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОСДО и ФОП ДО;	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
	• участие в тематических семинарах, вебинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОСДО и ФОП ДО; • участие в системе кластерного взаимодействия образовательных организаций Колпинского района СПб по Программе развития; • участие в районном конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта»; • проведение открытых мероприятий для педагогов района			
3.	Педагогические советы			
	№ 1 Установочный «Организация образовательной деятельности в 2026/2027 учебном году»	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	08.2026	
	№ 2 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	11.2026	
	№ 3 «Экологическое воспитание дошкольников»	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	02.2027	
	№ 4 Итоговый ««Подведение итогов образовательной работы в 2026–2027 учебном году. Планирование работы на летний период»	Заведующий, Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	05.2027	
4.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения			
4.1	Консультации			
	Программа воспитания: проект «Добрые игры»	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	сентябрь	
	Проект «Орлята-дошколята»	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	октябрь	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
	Методические материалы при взаимодействии педагогических работников с родителями	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	ноябрь	
	Особенности предшкольной подготовки	Педагоги подготовительных к школе групп	апрель	
	Социо-игровая технология	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	декабрь	
4.2.	Семинары-практикумы			
	Эмоциональный интеллект	Педагог доп.образования	февраль	
	Тренинг «Управление временем»			
	Музыкально-сюжетные игры для детей младшего и среднего возраста	Музыкальный руководитель	март	
	Работа с тревожными детьми	Педагог-психолог	январь	
4.3.	Открытые просмотры занятий (по плану)			
4.4.	Смотры, конкурсы для педагогов			
	Готовность групп к новому учебному году	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	сентябрь	
	Организация уголков активности	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., воспитатели	в течение года	
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	май	
	Конкурс лэпбуков по ранней профориентации	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	апрель	
	Оформление выставок детского творчества	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
	Районный конкурс «Диссеминация педагогического опыта»	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	октябрь	
	Конкурс методических разработок по ПДД	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	По плану организатора	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
5.	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов			
	- по вопросам воспитания и развития детей, - по вопросам аттестации педагогических работников, - по вопросам планирования образовательной работы с детьми, - по вопросам организации работы с детьми по предупреждению детского дорожного травматизма, - по вопросам ведения документации групп	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
6.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Разработка плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	август-сентябрь	
	Участие в акциях, конкурсах, совещаниях		в течение года	
	Предоставление информационной справки		ежемесячно	
7.	Проектная деятельность по Программе развития			
	- Проект «Добрый мир» - Проект «Качество дошкольного образования»; - Проект «Эффективное управление»; - Проект «Современная развивающая предметно-пространственная среда»; - Проект «Здоровье и безопасность»; - Проект «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка»; - Проект «Профессиональное мастерство педагога»; - Проект «Компетентный родитель».	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
	Психологическая служба			
	- Проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по подгруппам. - Индивидуальное консультирование родителей всех возрастных групп. - Консультирование педагогов и сотрудников ДОУ. - Выступления на родительских собраниях	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., педагог-психолог ЦППМиСП	по плану специалиста	
8.	Аттестация педагогов			
	Демьяненко Е.П., воспитатель	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	ноябрь 2026 г.	
	Сафонова М.В., воспитатель		апрель 2027 г.	
	Смирнова Е.В., воспитатель		май 2027 г.	
	Рамазанова М.Н., воспитатель		май 2027 г.	

3.4. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Опытно-экспериментальная работа			
	Проекты: «Добрые игры», «Орлята-дошколята» - Организация сбора информации, изучение опыта коллег по реализации проектов, прохождение КПК - Внедрение в практику ДОУ - Анализ эффективности внедренных в практику ДОУ проектов	Рабочая группа педагогов	сентябрь-октябрь	
2.	Организация внедрения инноваций			
	- Анализ образовательной среды. - Организация предметно-развивающей среды, обеспечивающей условия для реализации проектов. - Адаптация проектов с учетом условий в ДОУ. - Оформление проектов. - Представление проектов для работников и родителей ДОУ. - Реализация проектной деятельности. - Анализ апробации проектов. - Внесение корректив в реализацию проектов. - Анализ эффективности реализации проектов. - Описание опыта работы по реализации проектов. - Тиражирование положительного опыта работы по реализации проектов. - Создание условий для: - профессионального саморазвития и развития педагогов ДОУ; - повышения психолого-педагогической компетентности родителей через организацию и ведения просветительской работы.	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., воспитатели	ноябрь–май	
3.	Распространение инновационного опыта работы ДОУ			
	- Проведение открытых мероприятий в рамках аттестации педагогических работников. - Публикации статей на сайте ДОУ, образовательных сайтах, печатных изданиях. - Участие в семинарах, вебинарах, фестивалях и конкурсах разного уровня	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	

3.5. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Предупредительный контроль			
	- Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми. - Подготовка родительских собраний. - Подготовка к педсоветам, открытым мероприятиям. - Наблюдения за работой воспитателей с детьми в разных видах деятельности с целью оказания методической помощи. - Оказание помощи при составлении конспекта открытого мероприятия с детьми. - Обсуждение сценариев праздников. - Подготовка к проведению открытых мероприятий в соответствии с планом ГБДОУ, ИМЦ.	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., старшая медсестра	в течение года	
2.	Оперативный контроль			
	- Организация питания в группах в соответствии с требованиями СанПиН. - Организация и проведение занятий. - Анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи (анкетирование). - Контроль документации педагогов. - Работа с неблагополучными семьями. - Выполнение режима дня. - Организация прогулки. - Организация и проведение индивидуальной работы специалистами. - Соблюдение питьевого режима. - Организация работы по ПДД и ОБЖ. - Организация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих вопросов	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., старшая медсестра	в течение года	
3.	Тематический контроль			
	- Применение современных образовательных технологий по художественно-эстетическому развитию - Организация экологического воспитания детей	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	февраль	
4.	Вторичный контроль			
	- Выполнение решений Педагогических советов ОУ. - Выполнение рекомендаций по результатам проверок, смотров. - Выполнение предложений текущего оперативного контроля	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н., старшая медсестра	в течение года	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
5.	Взаимоконтроль			
	Распространение эффективного педагогического опыта, повышение качества образовательного процесса	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
6.	Мониторинг качества образования			
	• Качество методического обеспечения по оценкам профессионального сообщества. • Потребность повышения квалификации и качество работы педагогов. • Удовлетворенность родителей работой педагогов и образовательной программой. • Условия реализации образовательной программы	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	

3.6. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей			
	• Пролонгирование договора с ГБУЗ № 51 о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента	Заведующий	сентябрь	
	• Оформление «Листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников	Старшая медсестра	сентябрь	
	• Разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ	Заведующий	август	
	• Организация работы Совета по питанию	Заведующий	сентябрь	
	• Заключение договора с ГБУДО ЦППМСП о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	сентябрь	
2.	Организация медицинского мониторинга			
	• Диагностика состояния здоровья и физического развития детей	Старшая медсестра, инструктор по ФК	сентябрь	
	• Анализ заболеваемости воспитанников	Старшая медсестра	ежеквартальн о	
	• Организация медицинских осмотров	Старшая медсестра	по плану поликлиники	
	• Выявление вирусных заболеваний	Старшая медсестра, воспитатели	ежедневно	
	• Организация планового обследования (анализы, профосмотры)	Старшая медсестра	по плану поликлиники	
	• Анализ деятельности по проведению профилактических прививок	Старшая медсестра	по плану поликлиники	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
3.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ			
3.1.	Консультации (очно и дистанционно)			
	- Профилактика педикулёза. - Профилактика кишечных заболеваний. - Профилактика детского травматизма. Правила оказания первой медицинской помощи. - Профилактика вирусных заболеваний. - Простудные заболевания в холодное время года: как избежать? - Активность ребенка – залог здоровья. - Профилактика весенних заболеваний. - Закаливающие мероприятия в летний период	Старшая медсестра	в течение года	
3.2.	Тематические рабочие совещания			
	- Соблюдение санэпидрежима. - Соблюдение техники безопасности. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. - Сохранность имущества. - Укрепление материальной базы. - Финансово-хозяйственная деятельность. - Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего Константинова И.И., старшая медсестра		
4.	Организация системы медицинского контроля			
	- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований. - Адаптация детей в группах. - Выполнение режима дня. - Выполнение режима двигательной активности. - Контроль за допустимой образовательной нагрузкой. - Проведение оздоровительных мероприятий. - Организация и качество питания воспитанников	Старшая медсестра, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
5.	Организация мер по безопасности пребывания детей в ДОУ			
	- Организация охранной службы по ДОУ. - Обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок. - Проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности	Заместитель заведующего Константинова И.И.	в течение года	

3.7. Организация взаимодействия с семьями воспитанников, организациями социального партнёрства

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.1.	Организационная работа			
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; организациями социального партнёрства	Заведующий, заместитель заведующего по Прокуденкова О.Н., воспитатели	сентябрь	
	Подготовка и размещение информации для родителей о деятельности групп: режим группы, расписание совместной деятельности, информация о сотрудниках группы, реализуемых образовательных программах и др. информация	Воспитатели	сентябрь	
	Оформление и обновление информационных стендов, информационного сайта и страницы в социальной сети ДОУ	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
	Организация приема населения и родителей, информирование и консультирование	Заведующий, заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	
1.2.	Участие родителей в организации образовательной деятельности			
	- Участие в работе Педагогического совета. - Организация и работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - Организация работы Совета родителей. - Участие в проведении родительских собраний. - Участие в анкетировании	Заведующий, председатель Совета родителей	в течение года	
1.3.	Оказание методической и консультативной помощи родителям (очно и дистанционно)			
	- Беседы и консультации на темы обучения, воспитания, развития и оздоровления детей. - Проведение открытых мероприятий. - Вовлечение родителей в совместную деятельность и конкурсное движение. - Оформление информационных стендов. - Индивидуальные консультации - Родительские собрания	Воспитатели	в течение года	

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Отметка о выполнении
2.	Взаимодействие с организациями-социальными партнёрами			
	• Заключение договоров с организациями социального партнёрства: • Организация и проведение занятий в библиотеке № 1 Колпинского района • Организация и проведение занятий в музее «Истории Ижорской земли и города Колпино» (ДТДиМ) • Организация и проведение занятий и консультаций с педагогом-психологом ЦППМСР Колпинского района • Организация и проведение мероприятий с ДШИ им. П.И.Чайковского • Организация и проведение мероприятий с педагогами и специалистами ГБДОУ детский сад № 35	Заместитель заведующего Прокуденкова О.Н.	в течение года	

Административная и финансово-хозяйственная деятельность