Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33
Колпинского района Санкт-Петербурга

196655, Санкт-Петербург, город Колпино, улица Тверская, дом 5, литера А
тел. +7 (812) 463 20 53, тел./факс +7 (812) 463 32 32

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ Е.А.Полянская

Приказ от 31.08.2026 № 58-а

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 28.08.2026

2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Колпинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Колпинского района Санкт-Петербурга» (далее – ГБДОУ № 33) определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Уставом ГБДОУ № 33.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель:** создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей в организованную образовательную деятельность.

2.2. **Задачи:**

- повышать педагогическую культуру родителей и формировать традиции семейной культуры;
- вырабатывать общие взгляды и педагогические установки на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявлять эффективные формы сотрудничества с родителями воспитанников и повышать эффективность взаимодействия родителей и педагогов в области формирования личностной культуры детей;
- осуществлять гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, оказывать помощь в организации семейного досуга;

- повышать правовую грамотность родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;

- повышать педагогическую компетентность и воспитательную культуру родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного;

- организовывать комплексное сопровождение взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов: заместителя заведующего, курирующего учебно-воспитательную работу, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов и т.д.;

- создавать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы ГБДОУ № 33

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ГБДОУ № 33:

- функционирование его как открытой системы;

- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;

- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;

- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;

- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;

- формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной (русской, татарской) культуре;

- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия с взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- личностно-ориентированный подход и правила «педагогики ненасилия»,

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте ГБДОУ № 33 представлены все документы: устав, договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и иные локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ № 33 и всех участников образовательных отношений).

4. Организация работы

4.1. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);
- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- организация работы детско-родительского клуба «Растем вместе с нами»;
- семейный абонемент;
- совместные акции;
- совместные праздники, досуги, развлечения, викторины и т.д.

4.2. Методы работы с педагогами:
- семинары-практикумы;
- консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5. Контроль

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Контроль за взаимодействием ГБДОУ № 33 с семьями воспитанников осуществляет заместитель заведующего, курирующего учебно-воспитательную работу.

5.3. Заместитель заведующего:
- посещать групповые родительские собрания, принимать участие в собрании;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников (с их согласия) к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ГБДОУ № 33.

6. Срок действия положения

6.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ГБДОУ № 33.