

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33 Колпинского района
Санкт-Петербурга**

196655, Санкт-Петербург, город Колпино, улица Тверская, дом 5, литера А;
тел. (812) 463-20-53, тел/факс: (812) 463-32-32
e-mail: ds33klp@obr.gov.spb.ru; сайт: 33kpspb.caduk.ru

**Образовательная программа
дошкольного образования**



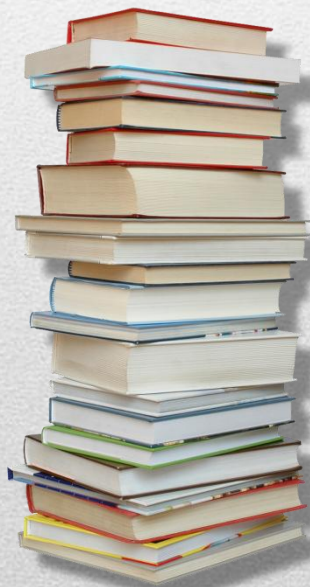
*Что такое
Образовательная программа
дошкольного образования?*



Образовательная программа
дошкольного образования
является одним из основных
нормативных документов,
регламентирующих
жизнедеятельность
дошкольного учреждения.

*Как составляется
Образовательная
программа дошкольного
образования?*

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с требованиями основных нормативных документов:



- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

*Какие парциальные программы
составляют Образовательную программу
дошкольного образования ГБДОУ № 33?*

Парциальные программы:

- ✓ «Добро пожаловать в экологию!» (под ред. О.А.Вороневич).
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).
- ✓ «Общение с городом. Колпинские встречи» (авторский коллектив педагогов ГБДОУ детский сад № 50 Колпинского района СПб, научный редактор О.Н.Сомкова).
- ✓ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авт. А.Д.Шатова).
- ✓ «Колпинская слободка» (авт. коллектив педагогов музея «История Ижорской земли и города Колпино»).



Что такое парциальные программы?



Парциальные программы направлены на создание в ГБДОУ № 33 деятельности для получения образования в рамках образовательной программы дошкольного образования и приобретения дополнительных знаний, умений, навыков, развития творческих и других способностей.

Каковы их цели и содержание?



«Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Главная цель программы: обеспечение безопасности жизнедеятельности, формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Опираясь на лучшие российские традиции воспитания детей-дошкольников составители программы сочли новое содержание, которое отражает общее изменение в нашей общественной жизни (например, раздел «Ребенок и другие люди»).



«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»,

Примерная парциальная образовательная программа

дошкольного образования для детей 5-7 лет. А.Д.Шатова, Москва 2018 г.

В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности, у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность, щедрость, экономность.

Каковы их цели и содержание?



«Добро пожаловать в экологию», под редакцией О.А.Воронкевич

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников.

Система работы по программе «Добро пожаловать в экологию» спроектирована в разных формах совместной деятельности педагогов с детьми: экологических наблюдениях, опытно-экспериментальной деятельности, беседы, экологических играх, чтении художественной литературы экологического содержания, работы в дневниках наблюдений, , включении фольклора и труда экологического содержания в повседневную жизнь детей. Организованная образовательная деятельность построена на основе совместного творчества детей и педагога и представлена в форме игровых проблемных ситуаций, экологических путешествий и викторин.

«Колпинская слободка»,

авт. коллектив педагогов музея «История Ижорской земли и города Колпино»



Программа обеспечивает привлечение детей к активной деятельности по изучению истории родного края, географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений малой Родины и России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колпинская слободка» туристско-краеведческой направленности разработана для реализации на базе Музея «История Ижорской земли и города Колпино». Программа является творческой, ориентированной на практическую деятельность, интерактивной, с краеведческим, культурологическим и фольклорно-этнографическим уклоном.

Каковы их цели и содержание?



ПАРЦИАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КРАЕВЕДЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ
«ОБЩЕНИЕ С ГОРОДОМ.
КОЛПИНСКИЕ ВСТРЕЧИ»

Парциальная образовательная программа краеведческого содержания «Общение с городом. Колпинские встречи»

*авторский коллектив педагогов ГБДОУ детский сад № 50 Колпинского района Санкт-Петербурга,
научный редактор О.Н.Сомкова*

Программа краеведческого содержания соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), опирается на традиции петербургской (ленинградской) педагогической научной школы.

Новизна программы определяется тем, что это первая программа по краеведению по региону города Колпино для детей дошкольного возраста.

Цель программы - развитие интереса детей к познанию, сохранению и преобразованию культурных и природных ценностей города Колпино, проявляющегося в общении и деятельности.

Программа предназначена для реализации в старших и подготовительных группах дошкольных образовательных учреждений города Колпино.



*Для детей
какого возраста разработана
образовательная программа
дошкольного образования?*



**Группа раннего возраста
(дети от 1,5 до 3 лет)**

**Младшая группа
(дети от 3 до 4 лет)**

**Средняя группа
(дети от 4 до 5 лет)**

**Образовательная
программа дошкольного
образования
рассчитана на детей
от 1,5 до 7 лет.
Содержание программы
строится по возрастному
принципу.**

**Старшая группа
(дети от 5 до 6 лет)**



**Подготовительная
к школе группа
(дети от 6 до 7 лет)**





*В чем заключается
основное содержание
образовательной программы
дошкольного образования?*

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной работы :

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Какие задачи решаются при реализации образовательных областей?

1. Социально-коммуникативное развитие

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения к семье и обществу.

2. Познавательное развитие

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

3. Речевое развитие

Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.



4. Художественно-эстетическое развитие

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

5. Физическое развитие

Развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми, становление ценностей здорового образа жизни.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Программа воспитания помогает решить проблемы гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Она направлена на:

- **Личностное развитие** воспитанников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.
- **Приобщение** к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
- **Достижение личностных результатов**, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению и др.



Что важнее в воспитании ребенка - семья или детский сад - согласно образовательной программы дошкольного образования ?



Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Важная задача ГБДОУ № 33:

- ✓ Заинтересовать родителей (законных представителей) в совместной работе, создать единое пространство развития ребенка в семье и ГБДОУ, сделать родителей (законных представителей) участниками воспитательного процесса.
- ✓ Выработать единые требования к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в детском саду – важнейшее условие, облегчающее адаптацию ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения и способствующее его личностно-социальному развитию.

***Какие формы работы
с семьей предусмотрены и
реализуются
образовательной программой
дошкольного образования?***



Родительские
собрания

Совет родителей
(законных
представителей)
воспитанников

Педагогический
совет

Сайт
ГБДОУ № 33

Конкурсы, выставки,
проектная
деятельность

Групповые и
индивидуальные
консультации

Совместные
праздники,
соревнования

Информационные
стенды, родительские
уголки

Участие в создании
развивающей среды

Дни открытых
дверей

Первичное знакомство,
анкетирование, беседы

*Могут ли родители (законные представители)
принимать участие в разработке
образовательной программы дошкольного
образования?*



Да, родители (законные представители) воспитанников могут вносить свои рекомендации при составлении образовательной программы дошкольного образования.

Это дает возможность принимать участие в организации воспитательно-образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания, позволяет учесть мнения и предложения основных «заказчиков» деятельности дошкольных образовательных учреждений. В таком плане привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации образовательной программы является необходимым условием для стабильного функционирования и развития каждого дошкольного образовательного учреждения, способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию их получения.

Каковы традиции ГБДОУ № 33 согласно образовательной программы дошкольного образования?



детский сад
Добрые традиции

В нашем детском саду стало традицией совместно с родителями:

1. Проводить праздники, развлечения и тематические досуги: «День знаний», «Осенняя ярмарка», «Родина Россия», «День Матери», «Приключения вокруг новогодней елки», «Рождественская елка», «Ленинградская Блокада», «День защитников Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник мам», «Масленица», «Победный май», «До свидания, детский сад!», «Вот и стали мы на год взрослей!», «День защиты детей».
2. Участвовать в районных соревнованиях и конкурсах: «Папа, мама, я спортивная семья», спортивные соревнования «Весенняя капель», песенно-танцевальный конкурс «Шире круг», конкурсы детского рисунка и совместные творческие проекты «Фантазии на тему осень», «Чудеса на огороде», фотовыставки на темы жизни детского сада, выпуски газет, где дети размышляют, философствуют на темы: «Мама самая лучшая», «С папой мы друзья», «Кто работает в детском саду» и т.д.
3. Участвовать в благотворительных акциях: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Протяни руку лапам», «Посылка воину» и др.

Такие мероприятия создают единое образовательное пространство – становление общности «педагоги – дети – родители».

С кем ещё взаимодействует ГБДОУ № 33 согласно образовательной программы дошкольного образования?



- ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП) (логопедическая и психологическая поддержка воспитанников; семинары и консультации для педагогов).
 - СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Колпинского района Санкт-Петербурга» (экскурсии и тематические встречи).
 - Музей истории ОАО «Ижорские заводы» (экскурсии по залам музея, просмотры видеофильмов о Колпино; занятия с педагогами по краеведению).
 - СПб ГБОУ ДПО «Детская школа искусств им.П.И. Чайковского» (абонементные лекции-концерты «Музыкальная мозаика»).
 - ГБУ ДО Центр детского и юношеского технического творчества (ознакомительные экскурсии).
 - Информационно-методический центр Колпинского района (семинары и консультации, курсы повышения квалификации для педагогов; детские конкурсы и фестивали).
 - ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи (ознакомительные экскурсии, занятия в кружках и студиях, проведение гала-концертов). Посещение музея «История Ижорской земли и города Колпино» и занятия старших дошкольников по авторской Программе дополнительного образования «Колпинская слободка».
-

Особенности и достоинства нашего маленького детского сада:

- наш детский сад представляет собой «дружную семью» заботливых взрослых – профессиональных педагогов и очаровательных малышей-дошкольников;
 - наши воспитанники отличаются некоторыми «общими чертами» – поведенческими и личностными особенностями: прежде всего, они более открыты контактам со взрослыми и сверстниками, более искренни, эмоционально отзывчивы на внимание, на интерес к ним, на предложение совместных действий. Заинтересованы практически любым искренним предложением взрослых;
 - у наших детей не «разрываются» родственные связи с братьями и сестрами, т.к. они очень тесно соприкасаются на протяжении всего пребывания в детском саду (прогулки, совместные досуги, театральные встречи, акции, «хождение в гости друг к другу», ...). По сути дела, в малокомплектном детском саду сохраняется культура большой дружной семьи;
 - ограниченность пространства, некоторая недостаточность возможностей окупаются активным взаимодействием с социумом - малый состав педагогического коллектива дает ощущение причастности, ответственности, осведомленности всем сотрудникам детского сада, большую активность и отзывчивость к воспитанникам и их проблемам;
 - в нашем детском саду быстрее складываются традиции: «Аллея выпускников», посылка в дом ветеранов к 9 мая – «Спешите делать добро», «Всей семьей на субботник!» и др. социальные акции. ***В итоге, выигрывают все!***
-



**Мы будем рады
знакомству и
сотрудничеству с Вами!**
